

Eleonora Cannoni è ricercatore nel settore M-PSI/04 (Psicologia dello sviluppo e dell'educazione) presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della Sapienza, Università di Roma.

Attualmente è docente affidatario di "Psicologia del corso di vita con laboratorio" presso la facoltà di Medicina e Psicologia della Sapienza - Università di Roma. In passato ha ricoperto altri incarichi di insegnamento presso lo stesso Ateneo (Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta e senile; Psicodiagnostica dello sviluppo; Strumenti di valutazione dello sviluppo; Test psicologici) e presso le Università de L'Aquila (Psicologia dello sviluppo) e di Chieti "G. D'Annunzio" (Psicologia dello sviluppo sociale).

E' membro della Commissione per l'organizzazione delle Prove finali e delle Tesi di laurea della Facoltà di Medicina e Psicologia e del Gruppo Psico-Pedagogico dell'asilo nido della Sapienza, Università di Roma.

Ha collaborato a numerosi progetti di ricerca nazionali sui temi della socializzazione infantile e dell'uso del disegno come strumento di indagine psicologica.

Dal 2002 è iscritta alla Sezione Sviluppo dell'Associazione Italiana Psicologi – AIP.

Specialista in psicologia clinica, è iscritta dal 1995 all'Albo degli Psicologi e dal 1998 nell'Elenco degli psicoterapeuti della Regione Lazio.

## **Principali pubblicazioni 2000-2011**

### VOLUMI

- 1) Belacchi, C., Scalisi, T.G., **Cannoni, E.** e Cornoldi, C. (2008). *Matrici Progressive di Raven Forma Colore (CPM-47). Manuale d'uso e standardizzazione italiana.* Firenze: O.S. ISBN 978-88-09-06312-9
- 2) Bombi, A.S., Pinto, G., and **Cannoni, E.** (2007). *Pictorial Assessment of Interpersonal Relationships (PAIR): An analytic system for understanding children's drawing.* Firenze: Firenze University Press. ISBN 978-88-8453-466-8
- 3) **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2006). *Lo sviluppo e la sua valutazione.* Roma: Edizioni Kappa. ISBN 978-88-7890-762-1
- 4) **Cannoni, E.** (2005). *La valutazione dello sviluppo. Problemi e strumenti.* Roma: Edizioni Kappa. ISBN 88-7890-638-7
- 5) **Cannoni, E.** (2003). *Il disegno dei bambini.* Roma: Carocci. ISBN 88-430-2644-5
- 6) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2003<sup>2</sup>). *Esercitazioni al colloquio con i bambini.* Roma: Edizioni Kappa. ISBN 88-7890-428-7
- 7) Ferracuti, S. e **Cannoni, E.** (2001). *Adattamento italiano del BVRT Benton Visual Retention Test di A. Benton Sivan. Quinta Edizione.* Firenze: O.S. ISBN 88-09-40218-9
- 8) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, Hufty, A.M. e Sacco, R. (2000). *Adattamento italiano del Benton A.L. et al. Contributi per un assessment neuropsicologico. Un manuale clinico.* Firenze: O.S. ISBN 88-09-40209-X

### ARTICOLI

- 1) Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Valente, M.T. (2011, in stampa). Sviluppo di conoscenze socio-morali e adattamento sociale in età prescolare. *Psicologia dello Sviluppo.*

- 2) **Cannoni, E.**, Di Norcia, A., Azzali, C. e Valente, M.T. (2011). L'osservazione diretta del bambino nel corso della valutazione psicologica: proposta di una check-list per l'esaminatore. *Rassegna di Psicologia*, XXVIII(1), 35-47.
- 3) **Cannoni, E.** (2010). Luci ed ombre nell'uso dei test grafici proiettivi in età evolutiva, *Psicologia clinica dello sviluppo*, XIV(1), 141-144. ISBN 978-88-15-13575-9
- 4) **Cannoni, E.** e Tega, A. (2009). Changes of body schema in middle childhood. *Rassegna di Psicologia*, XXVI(3), 131-140. ISBN 978-88-430-5393-3
- 5) Pinto, G., Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2009). Imparare a disegnare, disegnare per imparare. *Psicologia e Scuola*, 3, pp. 18-25. ISSN 0392-680X
- 6) **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2008). L'immagine di sé nella salute e nella malattia: uno studio empirico in bambini dai 6 agli 11 anni. *Rassegna di Psicologia*, XXV(3), 67-88. ISBN 978-88-430-4994-3
- 7) **Cannoni, E.** e Mocini, L. (2007). Ritratti di nonni. Carattere e vita quotidiana dei nonni materni descritti da nipoti tra 7 e 14 anni. *Rassegna di Psicologia*, XXIV(2), 11-23. ISBN 978-88-430-4481-8
- 8) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2003). Saper cambiare. Lo sviluppo di strategie di cambiamento rappresentazionale da 6 a 14 anni, *Età Evolutiva*, 76, 72-80. ISSN 0392-0658
- 9) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Pinto, G. (2003). Le interviste silenziose: studiare le relazioni amicali attraverso il disegno, *Età Evolutiva*, 75, 97-103. ISSN 0392-0658
- 10) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, Roma, P., Carbone, G. e Mancini, P. (2002). Analisi della struttura dell'intervista nel corso di audizioni protette di minori supposte vittime di abuso sessuale. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 69, 749-758. ISSN 0393-361X
- 11) **Cannoni, E.** (2002). Amici e fratelli. Effetti dell'esperienza fraterna sulla rappresentazione di relazioni interpersonali infantili, *Età Evolutiva*, 73, 40-47. ISSN 0392-0658
- 12) Ferracuti, S., **Cannoni, E.**, De Carolis A, Gonella A, and Lazzari R. (2002). Rorschach measures during depth hypnosis and suggestion of a previous life. *Perceptual and Motor Skills*, 95(3;1), 877-885. ISSN 0031-5125-86306
- 13) **Cannoni, E.** (2002). Capire la paura. Lo sviluppo della rappresentazione della paura tra i 5 e i 12 anni. *Atque*, 23/24, 109-134.
- 14) Camaioni, L. e **Cannoni, E.** (2001). Patate sul divano? *Psicologia Contemporanea*, 164, 4-11. ISBN 9788809070134
- 15) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2001). Triadi familiari. Uno studio sulla rappresentazione delle gerarchie di valore nella famiglia. *Rassegna di Psicologia*, XVIII(2), 35-50. ISSN 0393-361-X
- 16) **Cannoni, E.** (2001). La rappresentazione pittorica della paura in situazioni relazionali. *Rassegna di Psicologia*, XVIII(2), 111-126. ISSN 1225-5196
- 17) Baumgartner, E., Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Relazioni osservate, relazioni percepite: amicizie e altri rapporti tra bambini in età prescolare. *Rassegna di Psicologia*, XVII(2), 71-83. ISSN 1225-5196

## CAPITOLI IN VOLUMI

- 1) **Cannoni, E.** e Bombi, A.S. (2011). Parlare ai bambini: a quale età e come? In M. Malagoli Togliatti e A. Lubrano Lavadera (a cura di) *Bambini in tribunale. L'ascolto dei figli "contesi"*. Milano: Raffaello Cortina Editore. (pp. 75-112). ISBN 978-88-6030-386-8
- 2) Lamanna, S., Sette, S. e **Cannoni, E.** (2010). Le ragioni dell'amicizia in età prescolare: uno studio empirico con bambini da 3 a 6 anni. In E. Baumgartner (a cura di) *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e valutazione*. Milano: LED. (pp. 171-175). ISBN 978-88-7916-461-0
- 3) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2007). La rappresentazione della ricchezza e della povertà. In E. Ruspini (a cura di) *Educare al denaro. Socializzazione economica tra generi e generazioni*. Milano: Angeli. (pp. 37-64). ISBN 978-88-464-9295-1
- 4) **Cannoni, E.** (2005). Sottili differenze di età, in E. Baumgartner e A.S. Bombi *Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare*. Bari: Laterza. (pp. 69-89). ISBN 88-420-7805-0

- 5) Ferracuti, S. e **Cannoni, E.** (2003). L'attendibilità della testimonianza del minore vittima di abuso, in M. Pissacroia e U. Nizzoli (a cura di) *Trattato completo degli abusi e delle dipendenze*. Vol. I. (pp. 591-608). Padova: Piccin. ISBN 88-299-1648-X
- 6) Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Angelucci, M.S. e Colafigli, C. (2003). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. In L. Aprile (a cura di) *Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria e intervento*. Firenze: Firenze University Press. (pp. 67-73). ISBN 88-8453-076-8
- 7) **Cannoni, E.** e De Martino, M. (2003). La rappresentazione pittorica della figura umana: uno studio empirico sugli effetti delle caratteristiche del compito, in M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa. (pp. 139-145). ISBN 88-7890-480-5
- 8) Brachino, L. e **Cannoni, E.** (2003). Il test della figura umana di Goodenough-Harris: una proposta di codifica abbreviata, in M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Belardinelli (a cura di) *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa. (pp. 135-139). ISBN 88-7890-480-5
- 9) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Scittarelli, G. (2002). L'immagine di sé nella prima adolescenza: uno studio longitudinale. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di) *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti. (pp. 313-323). ISBN 88-09-02209-2
- 10) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Disegnare le relazioni, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno..* Roma: Carocci. (pp. 31-46) ISBN 88-430-1672-5
- 11) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Prospero, B. (2000). Vita di famiglia, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 47-68). ISBN 88-430-1672-5
- 12) Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2000). Bambini, amicizie, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 91-109). ISBN 88-430-1672-5
- 13) **Cannoni, E.** (2000). Istruzioni per la raccolta e la codifica dei disegni, in A.S. Bombi e G. Pinto *Le relazioni interpersonali del bambino. Studiare la socialità infantile con il disegno*. Roma: Carocci. (pp. 155-197). ISBN 88-430-1672-5

#### ATTI DI CONGRESSI INTERNAZIONALI

- 1) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2010). Overweight Italian children and their social adjustment from preschool to primary school, *3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padua, July 28 – 31, 2010*. ISBN 978-88-6129-581-0
- 2) **Cannoni, E.**, Di Norcia, A. e Bombi, A.S. (2007). Children's cognitive performance and CBCL/4-18: A study on a normal sample. Relazione su invito al Simposio: *Diverse applications of the Achenbach System of Empirically Based Assessment (ASEBA)* Chairs: Thomas Achenbach e Concetta Pastorelli, *13th International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Florence, August 25-29, 2007*.
- 3) Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2003). Children's representation of their relationships with siblings and friends. *Relazione presentata al simposio "Sibling relationships and friends", XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan, August 27-31, 2003*.
- 4) Bombi, A.S., Fanello, C. e **Cannoni, E.** (2000). "What they can do, that we cannot". A study of children's conceptions of the rights of adults and children. *Poster presentato al 16th Biennial Meetings of ISSBD, Beijing (Cina) 11-15 luglio 2000*.

#### ATTI DI CONGRESSI NAZIONALI

1. Bombi, A.S., **Cannoni, E.** (2011). Disegnare la figura umana in diversi contesti: analogie e differenze. Relazione su invito presentata nel simposio *"Dimmelo con figure tue": aspetti*

- cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi*” (discussant: Giuliana Pinto), *Il Convegno Nazionale “In classe ho un bambino che...”*, Firenze, 4-5 Febbraio 2011.
2. Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Di Norcia, A., Di Norcia, A. e Valente, M.T. (2010). Sviluppo di conoscenze morali e adattamento in età prescolare. Relazione su invito presentata nel Simposio “Aspetti adattivi e disadattivi nelle relazioni tra pari dalla fanciullezza all’adolescenza” (proponente E. Cattelino; discussant: D. Bacchini), *XXIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 26-28 settembre 2010*.
  3. Lamanna, S., Sette, S. e **Cannoni, E.** (2009). Le ragioni dell’amicizia in età prescolare: uno studio empirico con bambini dai 3 ai 6 anni. *Poster presentato alla Giornata di Studio: Competenza socio-emotiva e adattamento sociale in età prescolare. Metodologie a confronto*. Roma, 28 settembre 2009.
  4. **Cannoni, E.** (2009). Armonia e conflitto familiare nelle rappresentazioni grafiche infantili. *Poster presentato al Convegno annuale del Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali: Ostilità e aggressione nelle relazioni familiari e di coppia*. Roma, 1-2 ottobre 2009.
  5. Bombi, A.S., Baumgartner, E., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2009). L’adattamento sociale nella scuola dell’infanzia. Relazione su invito presentata nella Sessione “*Esperienze che aiutano a crescere: fattori positivi e negativi per lo sviluppo del bambino*” (discussant: Anna Silvia Bombi), *I Convegno Nazionale “In classe ho un bambino che... Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola”*, Firenze, 6-7 Febbraio 2009.
  6. Baumgartner, E., Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Di Norcia, A. (2008). Il funzionamento sociale dei bambini nella scuola dell’infanzia: punti di vista a confronto. Relazione su invito presentata nel Simposio “*Le relazioni tra pari dall’infanzia all’adolescenza: fattori adattivi e mal adattivi*” (discussant: Dario Bacchini), *XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008*.
  7. Di Norcia, A, Bombi, A.S., **Cannoni, E.** e Lucidi, F. (2008). Aspetto fisico e adattamento sociale in età prescolare. Relazione su invito presentata nel Simposio “*Le relazioni tra pari dall’infanzia all’adolescenza: fattori adattivi e mal adattivi*” (discussant: Dario Bacchini), *XXII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre 2008*.
  8. Belacchi, C., Scalisi, T.G., **Cannoni, E.** e Cornoldi, C. (2007). Utilizzabilità delle Matrici di Raven – Forma Colore (CPM47) per la valutazione delle capacità cognitive di soggetti anziani. Relazione presentata al *II Convegno nazionale di psicologia dell’invecchiamento, Università di Roma “La Sapienza”, 29 Febbraio-1 Marzo 2008*.
  9. Belacchi, C., **Cannoni, E.**, Scalisi, T.G. e Cornoldi, C. (2007). Aggiornamento delle norme italiane del test delle Matrici Progressive Colore (CPM) di Raven per bambini dai 4 agli 11 anni. Relazione presentata al *XVI Congresso Nazionale AIRIPA, Belluno, 19-20 ottobre 2007*.
  10. **Cannoni, E.**, Di Norcia A. e Bombi A.S. (2007). Differenze di età cronologica, statura e massa corporea rispetto ai compagni di classe e adattamento sociale. *Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre 2007*.
  11. **Cannoni, E.**, Scalisi, T.G., Pelagaggi, D. e Allegrini, A. (2006). Dati preliminari di un contributo all’aggiornamento delle norme del test delle Matrici Progressive Colore di Raven per bambini tra i 5 e gli 11 anni. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
  12. Pacca, L., **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2006). Uomo o maschio? Il problema delle consegne nel test del disegno di figura umana (TFU) di Goodenough-Harris. *Poster presentato al XX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre 2006*.
  13. **Cannoni, E.** e Allegrini, A. (2004). Psicologi e bambini alla Galleria Nazionale d’Arte Moderna: una proposta di didattica museale. *Poster presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 Settembre 2004*.
  14. Bombi, A.S. e **Cannoni, E.** (2003). La rappresentazione infantile del processo pittorico. *Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre 2003*.
  15. **Cannoni, E.** e Padrin, A. (2002). Amicizie reali e non. La rappresentazione dell’amicizia tra pari in bambini con e senza amici immaginari. *Poster presentato al XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo Rimini-Bellaria, 15-17 Settembre 2002*.

16. Brachino, L. e **Cannoni, E.** (2001). Il test della figura umana di Goodenough-Harris: una proposta di codifica abbreviata. *Poster presentato al Valentini Day, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, 12 gennaio 2001.*
17. **Cannoni, E.** e De Martino, M. (2001). La rappresentazione pittorica della figura umana: uno studio empirico sugli effetti delle caratteristiche del compito. *Poster presentato al Valentini Day, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, 12 gennaio 2001.*
18. **Cannoni, E.**, Di Sabatino, A. e Sferragatta, F. (2001). Amici e fratelli. La rappresentazione pittorica di sé in contesti relazionali differenti. *Poster presentato al XV Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo Palermo-Mondello, 26-28 Settembre 2001.*
19. Bombi, A.S., **Cannoni, E.**, Angelucci, M.S. e Colafigli, C. (2000). Disegnare un carattere, scrivere un ritratto. Un confronto tra le idee infantili sul disegno e sulla scrittura. *Poster presentato alla Giornata di studio in onore di Filippo Boschi "Psicologia dello sviluppo cognitivo-linguistico: tra teoria ed intervento", Firenze, 10 novembre 2000.*
20. **Cannoni, E.** e Bombi, A.S. (2000). Rappresentazione dell'amicizia e integrazione nel gruppo: uno studio sui bambini di 5 anni. *Poster presentato al XIV Congresso Nazionale A.I.P., Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, 26/28 settembre 2000.*

#### RELAZIONI SU INVITO A CONVEGNI NAZIONALI

- 1) **Cannoni, E.** (2008). Il disegno infantile come mezzo di comunicazione del benessere e del malessere. Relazione ad invito al *Convegno "Coloriamoci la vita. Oncologia e psicologia pediatrica: realtà, esigenze, prospettive", Roma, 31 Maggio 2008.*
- 2) **Cannoni, E.** (2007). Il disegno nella valutazione dell'abuso infantile. Relazione ad invito al *Convegno di Telefono Azzurro "Dalla parte dei bambini, tra orchi e caccia alle streghe", Roma, 7 Novembre 2007.*