
CURRICULUM VITAE
FIRENZO LAGHI

Posizione attualmente ricoperta

Il Dott. Fiorenzo Laghi è Ricercatore confermato, Settore Scientifico-disciplinare MPSI/04, in servizio da Gennaio 2005 presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma Sapienza; da Gennaio 2005 fino al 2009, ha afferito al Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica n.146; da Gennaio 2010 ad oggi afferisce al Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.

FORMAZIONE

- 2004- Vincitore di concorso con borsa di studio alla II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Direttore: Prof. Giulio Cesare Zavattini).
- 2003- Ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca discutendo una tesi dal titolo *“Fattori cognitivi e di personalità nella previsione del successo accademico e della soddisfazione personale degli studenti. Risultati di uno studio longitudinale su un intervento di orientamento pre-universitario”* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza (Relatore: Prof.ssa Lucia Boncori).
- 2001 - Ha superato l'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo. E' iscritto all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio.
- 1999 - Laurea in Psicologia, indirizzo "Psicologia clinica e di comunità", conseguita presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza, riportando la votazione 110/110 con lode. Titolo della tesi: *“Uno studio longitudinale su un intervento di orientamento universitario: la previsione del successo accademico”* (Relatore: Prof.ssa Lucia Boncori).

ATTIVITA' SCIENTIFICA

Il Dr. Fiorenzo Laghi ha svolto attività di ricerca nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione approfondendo i seguenti temi di ricerca:

- 1) fattori di rischio psicologico e di protezione in preadolescenza e adolescenza;
- 2) analisi degli indicatori cognitivi, affettivi e comportamentali di bambini e preadolescenti rispetto alla programmazione televisiva e agli spot pubblicitari;
- 3) analisi dei fattori cognitivi, motivazionali e di personalità nella predizione del successo scolastico di preadolescenti e adolescenti.

1) Fattori di rischio psicologico e di protezione in preadolescenza e adolescenza

a) ***Binge Drinking e Binge Eating.*** Le ricerche sono focalizzate sull'analisi dei fattori di rischio e di protezione in preadolescenza e adolescenza riguardo a comportamenti a rischio come il *binge drinking* e il *binge eating*. I contributi empirici si riferiscono all'analisi delle aspettative nei confronti dell'alcol e del cibo e dei fattori di protezione e di rischio. Di particolare interesse è l'analisi delle immagini mentali associate al consumo alcolico in preadolescenza e adolescenza. Rispetto al *binge eating* l'aspetto più innovativo è relativo all'analisi del conformismo come predittore di abbuffate di cibo in preadolescenza e adolescenza.

b) ***Stati di identità e pattern sequenziali di sviluppo.*** Le ricerche si riferiscono all'analisi degli stati di identità secondo il paradigma di Marcia; validazione di alcuni strumenti di misura degli stati di identità tra cui *l'Extended Objective Measure of Ego Identity Status 2*; individuazione di specifici fattori di rischio e di protezione nel processo di formazione identitaria; il ruolo dell'autostima nella costruzione dell'immagine di sé dei preadolescenti e adolescenti; studi di tipo longitudinale per individuare i pattern sequenziali di sviluppo da stati low-profile (blocco e diffusione) a quelli high-profile (acquisizione e moratoria).

c) ***Attaccamento ai genitori e ai pari in preadolescenza e adolescenza.*** Le ricerche si riferiscono all'analisi delle determinanti cognitive, affettive e sociali implicate nella relazione genitori-figli e alla qualità delle relazioni amicali in preadolescenza e adolescenza. Le ricerche sono state finalizzate allo studio del *caregiver* come prototipo delle successive relazioni con i pari al fine di verificare come i diversi stili di attaccamento possano predire la conoscenza di sé, le competenze sociali e la regolazione emotiva dei preadolescenti e adolescenti secondo il paradigma della conflittualità e della complementarità genitori-pari.

d) ***Analisi della prospettiva temporale in adolescenza.*** Le ricerche sono focalizzate sull'analisi della prospettiva temporale e in particolare sui processi cognitivi astratti di ricostruzione del passato e della costruzione del futuro in adolescenza; relazione tra sequenze temporali e processo di decisione; validazione di strumenti di misura; analisi delle determinanti cognitive, emotive e sociali delle diverse sequenze temporali; analisi della motivazione epistemica verso la chiusura e prospettiva temporale orientata al passato.

2) Analisi degli indicatori cognitivi, affettivi e comportamentali di bambini e preadolescenti rispetto alla programmazione televisiva e agli spot pubblicitari.

a) ***Teoria della Mente e Modelli televisivi. Analisi dei precursori della ToM nei primi anni di vita e il ruolo della metacognizione in preadolescenza.*** Le ricerche si riferiscono all'analisi dei precursori della Teoria della Mente in relazione ai modelli televisivi nei primi anni di vita con l'utilizzo della *Behavioral re-enactment technique* ed azioni criteriali mostrate dal vivo e in televisione; il ruolo della metacognizione come fattore di protezione nella scelta dei modelli identificativi proposti in TV; relazione tra abilità mentalistiche e processo di identificazione con i personaggi televisivi.

b) ***Analisi degli indicatori cognitivi, affettivi e comportamentali in bambini in età pre-scolare e scolare relativi alla programmazione televisiva e agli spot pubblicitari.*** Le ricerche si riferiscono all'analisi dei processi di comprensione, ricordo, attenzione, e identificazione e gradimento dei programmi televisivi e degli spot pubblicitari in età pre-scolare e scolare, con procedure di osservazione diacronica e sistematica (*Observer Video-Pro*) e di setting di laboratorio; analisi delle rappresentazioni sociali di esperti e non esperti

riguardo all'utilizzo dei bambini nei programmi televisivi e negli spot pubblicitari; fruizione televisiva e obesità nei bambini in età scolare; relazione parasociale con i personaggi televisivi e gli effetti sull'autostima. L'aspetto innovativo è l'utilizzo di metodologie scientificamente valide per il monitoraggio qualitativo della programmazione televisiva per bambini.

3) Analisi dei fattori cognitivi, motivazionali e di personalità nella predizione del successo scolastico di preadolescenti e adolescenti.

a) *Fattori cognitivi e di personalità nella previsione del successo accademico e della soddisfazione personale degli studenti.* Le ricerche, di tipo longitudinale, hanno avuto l'obiettivo di identificare i fattori cognitivi e di personalità predittori di successo scolastico e professionale; verifica dell'efficacia di interventi di orientamento pre-universitario a distanza di tre anni dall'iscrizione all'università; analisi dei pattern sequenziali di sviluppo in relazione alla scelta scolastica e alla differenziazione degli interessi.

b) *Processi motivazionali e volitivi nella pratica orientativa.* Le ricerche, di tipo longitudinale e trasversale, hanno avuto l'obiettivo di identificare i fattori motivazionali e volitivi implicati nella scelta della scuola secondaria e dell'università. In particolare sono stati validati strumenti di misura dell'assetto motivazionale e volitivo, con particolare attenzione alla verifica della predittività dei costrutti indagati con ricerche di tipo longitudinale.

COORDINAMENTO E PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- 2010-2011 - Ha coordinato il progetto di ricerca "*Linee-guida e ricognizione dei bisogni formativi degli operatori del Centro di Identificazione ed Espulsione*", finanziato dalla Cooperativa Auxilium.
- 2010-2011 - Ha coordinato il progetto di ricerca "*Buone prassi per l'accoglienza dei minori stranieri non accompagnati*", finanziato dall'Associazione Virtus Italia onlus Consorzio di Solidarietà Sociale.
- 2010-2011 - Ha coordinato il progetto di ricerca "*L'utilizzo della metodologia peer to peer per l'integrazione di studenti disabili*", nell'ambito del Protocollo di Intesa per la costituzione della rete dei servizi per l'integrazione dei ragazzi disabili, finanziato dall'Assessorato alla Formazione e Lavoro della Provincia di Roma.
- 2011 - Ha partecipato ai percorsi di aggiornamento di base, in qualità di tutor e supervisore, rivolti agli educatori dei Nidi del Comune di Roma, per l'anno scolastico 2010- 2011 (Iscritto all'Albo dei Docenti del Comune di Roma).
- 2010 - Ha partecipato al progetto di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale (Prin 2008) "*La teoria ingenua della mente: dalla fase pre-verbale alla prima età adulta*", finanziato dal MIUR per il 2009-2010 di cui la Prof.ssa Maria D'Alessio è stata Coordinatore scientifico nazionale.
- 2010 - Ha coordinato il progetto di ricerca scientifica di Ateneo "*Relazioni parasociali e abilità mentalistiche in adolescenza*".
- 2010 - Ha partecipato ai percorsi di aggiornamento di base, in qualità di tutor e supervisore, rivolti agli educatori dei Nidi del Comune di Roma, per l'anno scolastico 2009- 2010 (Iscritto all'Albo dei Docenti del Comune di Roma).

- 2009 - Ha coordinato il progetto di ricerca di Ateneo Federato della Scienza e della Tecnologia AST (Riservato ai Ricercatori) *“Teoria della mente e Modelli Identificativi proposti in TV: il ruolo delle abilità mentalistiche come fattore di protezione in preadolescenza.”*
- 2008 - Ha coordinato il progetto di ricerca di Ateneo Federato *“Stati di identità e pattern sequenziali di sviluppo.”*
- 2008 - Ha partecipato al progetto di ricerca di Università *“Preadolescenza e modelli identificativi proposti in TV: il ruolo della metacognizione come fattore di protezione”* coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2008 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Implementazione del sistema di orientamento on-line Siriorienta”* finanziato dall’Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2008 - Ha coordinato il progetto di ricerca di Ateneo Federato *“Binge drinking e prospettiva temporale in adolescenza”*.
- 2008 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Orientamedia”* finanziato dall’Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2008 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“L’attività di Mentoring a sostegno della dispersione scolastica”* finanziato dall’Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato da Mentoring USA/Italia.
- 2008 - Ha partecipato al progetto di ricerca di Ateneo *“Precursori della TOM (Teoria della Mente) e modelli televisivi nel secondo anno di vita”* coordinato dalla Prof.ssa Francesca Bellagamba.
- 2007 - Ha partecipato al progetto di ricerca di Ateneo *“L’impatto della riforma 3+2 sull’Università di Roma La Sapienza”* coordinato dal Prof. Bonolis Maurizio.
- 2006 - Ha partecipato al progetto di ricerca di Facoltà 2006 *“Preadolescenza e modelli identificativi proposti in TV”* coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2006 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Percorso di autovalutazione per studenti ed insegnanti: valori, interessi e bisogni formativi degli studenti”* finanziato dall’Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2005 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Monitoraggio qualitativo delle emittenti laziali”* finanziato dal Co.Re.Com Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2005 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Analisi dei bisogni formativi degli studenti di scuola secondaria”* finanziato dal Gruppo CIPAC e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2005- Ha collaborato al progetto di ricerca *“Monitoraggio qualitativo dei programmi televisivi per bambini”* finanziato da RAI-SAT e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2005 - Ha partecipato al progetto di ricerca *“Immagini e trascrizioni a confronto nella valutazione degli indicatori di rischio nei programmi televisivi e negli spot pubblicitari da parte dei magistrati”*, finanziato dal COFIN-MURST per il 2005-2007 di cui la Prof.ssa Maria D’Alessio è stata Responsabile scientifico nazionale.
- 2005 - Ha partecipato al progetto di ricerca di Facoltà 2005 *“Indicatori di rischio nei programmi televisivi e negli spot pubblicitari: valutazione da parte di magistrati, avvocati ed educatori”*, coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.

- 2004 - Ha collaborato al progetto di ricerca “*Indicatori di rischio in età evolutiva*”, finanziato dal Ministero della Salute e coordinato dalla Prof.ssa Maria D’Alessio.
- 2003 - Ha collaborato al progetto di ricerca “*Mass media, nuove tecnologie dell’informazione e strumenti di tutela dei minori*” finanziato dal COFIN-MURST per il 2003-2005 di cui la Prof.ssa Maria D’Alessio è stata Responsabile scientifico nazionale.
- 2003 – Ha collaborato al progetto di ricerca “*EQUAL-SAM*” in qualità di esperto nella progettazione e validazione di un test proiettivo (*Mobbing Picture Study*) per la valutazione e l’identificazione dei fattori di rischio nel fenomeno del *mobbing*, coordinato dalla Prof.ssa A.M. Giannini.
- 2000 - Ha collaborato al progetto di ricerca “*Ricognizione dei progetti in materia valutativa*” finanziato dal CEDE (Centro Europeo dell’Educazione), coordinato dall’ispettore L. Lauri.

ATTIVITA’ DIDATTICA

- 2010-2011 - Docente affidatario dell’insegnamento di “*Teorie e Tecniche di Intervento nell’Arco di vita*” del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell’Invecchiamento, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università degli Studi di Roma Sapienza.
- 2010-2011 - Docente affidatario dell’insegnamento di “*Indicatori di rischio psicopatologico in adolescenza*” della II Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università degli Studi di Roma Sapienza.
- 2010-2011- Docente affidatario per esami degli insegnamenti di: “*Fondamenti di psicologia ed ecologia dello sviluppo*” del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva; “*Fondamenti di Psicologia dello sviluppo*” del Corso di Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche per l’intervento clinico, per la persona, il gruppo e le istituzioni; “*Processi di integrazione multi-etnica e interculturale*”; “*Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi*”, “*Laboratorio di orientamento scolastico e professionale*”; “*Psicologia dei media e della comunicazione*” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università degli Studi di Roma Sapienza.
- 2009-2010 - Docente affidatario dell’insegnamento di “*Teorie e Tecniche di Intervento nell’Arco di vita*” del Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell’Invecchiamento, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell’Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2009-2010- Docente affidatario per esami dell’insegnamento di “*Processi di integrazione multi-etnica e interculturale*” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell’Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2009-2010- Docente affidatario per esami dell’insegnamento di “*Laboratorio di Orientamento scolastico e professionale*” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell’Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2008-2009 - Docente affidatario dell’insegnamento di “*Psicologia dell’orientamento e dei processi educativi*” del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell’Università degli Studi di Roma La Sapienza.

- 2008-2009 - Docente affidatario dell'insegnamento di "*Intervento Psicologico nella scuola e nelle strutture formative*" del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica della persona, delle Organizzazione e della Comunità, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2007-2008 - Docente affidatario dell'insegnamento di "*Psicologia dell'orientamento e dei processi educativi*" del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2006-2007 - Docente affidatario dell'insegnamento di "*Psicologia dell'orientamento e dei processi educativi*" del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2005-2006 - Docente affidatario dell'insegnamento "*Psicologia dei processi educativi*" del Dottorato in "*Orientamento, Tutorato e Formazione: Modelli di funzionamento e di diffusione*" , presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2005-2006 - Docente affidatario del "*Laboratorio di Orientamento, Tutoring e Strumenti di formazione*" del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2005-2006 - Docente affidatario dell'insegnamento di "*Teoria dello sviluppo psicologico nell'arco di vita I: adolescenza*" del Corso di Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2004-2005 - Docente affidatario del "*Laboratorio di Test cognitivi collettivi*" (32 ore), del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e della Salute in età evolutiva, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2004-2005 - Docente a contratto per l'insegnamento di "*Teoria e tecniche di misura nella psicologia dello sviluppo*" del Corso di Laurea in Intervento Psicologico nello sviluppo e nelle istituzioni socio-educative, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2003-2004 - Docente a contratto per l'insegnamento di "*Psicologia dell'orientamento*" del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università degli Studi di Chieti.
- 2002-2003 - Cultore della materia per la commissione di esame dell'insegnamento di "*Psicologia dell'orientamento*" del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e Consulenza Clinica, presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- 2000-2002 - Negli anni accademici 2000-2001 e 2001-2002 ha partecipato come cultore della materia alla commissione di esame dell'insegnamento di "*Teoria e Tecniche dei Test di personalità*" (titolare Prof.ssa Lucia Boncori) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma.

DOTTORATO DI RICERCA

Dal 2010 ad oggi è Coordinatore del Dottorato di Ricerca in "*Psicologia dell'orientamento e processi di apprendimento*", Facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università degli Studi di Roma Sapienza.

- Nell'A.A. 2010/2011 è stato membro della Commissione giudicatrice per la discussione dell'esame finale di Dottorato di Ricerca – XXVII Ciclo in “*Pubbliche Relazioni*”, Università degli Studi di Palermo.
- Dal 2006 al 2009 è stato componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in “*Psicologia dell'orientamento e processi di apprendimento*”, Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- Nell'A.A. 2009/2010 è stato membro della Commissione giudicatrice per il Concorso di Dottorato di Ricerca – XXV Ciclo in “*Psicologia dell'orientamento e dei processi di apprendimento*”, Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- Nell'A.A. 2009/2010 è stato membro della Commissione giudicatrice per la discussione dell'esame finale di Dottorato di Ricerca – XXV Ciclo in “*Psicologia dell'orientamento*”, Università degli Studi di Cassino.
- Nell'A.A. 2005/2006 è stato membro della Commissione giudicatrice per il Concorso di Dottorato di Ricerca – XXI Ciclo in “*Orientamento, Tutorato e Formazione: Modelli di funzionamento e di diffusione*”, Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.
- Nell'A.A. 2005/2006 è stato componente del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in “*Orientamento, Tutorato e Formazione: Modelli di funzionamento e di diffusione*”, Facoltà di Psicologia 1 dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.

SUPERVISIONE TESI DI LAUREA

Il Dr. Fiorenzo Laghi ha svolto con continuità la supervisione di tesi nel corso di laurea triennale in *Scienze e Tecniche psicologiche per l'analisi dei processi psichici nello sviluppo e nella Salute*, nel Corso di Laurea Specialistica in *Sviluppo e Istituzioni Socio-educative* e nel *Corso di Laurea Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento*.

ALTRE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO ALLA DIDATTICA E TUTORAGGIO

Dal 2007 Docente di riferimento e Tutor degli studenti del Corso di laurea *Magistrale in Intervento e Modelli psicologici nello Sviluppo e nell'Invecchiamento*. Dal 2011 è Supervisor for student's placement; University of Bath (UK), Department of Psychology.

AFFERENZA A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Dal 2005 è socio ordinario dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e membro dell'*International Society of Developmental Psychology*. Dal 2009 ad oggi afferisce ad ECONA (*Centro Interuniversitario di Ricerca sull'Elaborazione Cognitiva nei Sistemi Naturali e Artificiali*).

ATTIVITÀ DI REFEREE

Il Dr. Fiorenzo Laghi ha svolto attività di *referee* per le seguenti riviste nazionali ed internazionali:

- ❖ *Journal of Social and Behavior Psychology*
- ❖ *Addictive Behaviors*
- ❖ *Journal Studies on Alcohol and Drugs*
- ❖ *Time and Society*

- ❖ *Journal of Genetic Psychology*
- ❖ *Journal of School Health*
- ❖ *Giornale Italiano di Psicologia*
- ❖ *Rassegna di Psicologia*
- ❖ *Psicologia Clinica dello Sviluppo*
- ❖ *Epidemiologia e Prevenzione*
- ❖ *Età Evolutiva*

RAPPORTI DI COLLABORAZIONE E DI RICERCA

Il Dr. Fiorenzo Laghi ha svolto collaborazioni di ricerca con i seguenti docenti di università straniere: Prof. Patti M. Valkenburg e Moniek Buijzen, *Amsterdam School of Communications Research*; Prof. Barry Schneider, *School of Psychology, University of Ottawa, Oronto*; Prof. Van Leeuwen, *Department of Developmental, Personality and Social Psychology, Ghent University, Belgium*; Prof. Esther R. Greenglass, *Department of Psychology, York University, Ontario, Canada*; Prof. Zena Mello, *Department of Psychology, University of Colorado*.

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CON REFEREE

1. **Laghi F.**, Pallini S., D'Alessio M., Baiocco R. (2011). Development and validation of the Efficacious Self-presentation Scale. *The Journal of Genetic Psychology*, 172,2, 209-219. [**Impact Factor 2009= 0.84**]
2. Pallini S., Bove G., **Laghi F.** (2011). Classification of professional values based on motivational content: an exploratory study on Italian Adolescents. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44, 16-31. [**Impact Factor 2009= 0.69**]
3. **Laghi F.**, Lonigro A., Baiocco R., Di Pomponio I. (2010). Stati di identità e fiducia nelle relazioni di attaccamento ai genitori e al gruppo dei pari. *Counseling*,3,2, 195-208.
4. **Laghi F.**, Musetti A., Terribili M., Curatolo P. (2010). Disturbi specifici di apprendimento in età scolare e sintomatologia ansioso-depressiva. *Dislessia*, 7,3, 309-319.
5. Baiocco R., **Laghi F.**, Rabbia A., Di Giamberardino M., Marasco B., D'Alessio M. (2010). La misurazione del parenting: il Parents Preference Test. *Quale Psicologia*, 36, 49-61.
6. **Laghi F.**, Cordellieri P., Baralla F.,Giannini A.M. (2010). Lo sviluppo e la validazione di un nuovo strumento di misura dell'umorismo: la Humour Scale. *Counseling*, 3,3, 331-349.
7. **Laghi F.**, Vignola E., Pallini S., Baiocco R. (2010). Il ruolo dei processi attentivi nella co-detenzione: labilità attentiva e distanziamento nei primi 36 mesi di vita. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 77, 582-590.
8. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2010). Binge drinking among gay and lesbian youths: The role of internalized homophobia, selfdisclosure, and connectedness to the gay community. *Addictive Behaviors*,35, 896-899. [**Impact Factor 2009= 2.25**]
9. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2009). Discrepancies between parents and their children about attitude towards TV advertising. *The Journal of Genetic Psychology*, 170 (2), 176-191. [**Impact Factor 2009= 0.84**]
10. **Laghi F.** (2009). Stati di identità e prospettiva temporale in adolescenza. *Giornale di Psicologia*, 3, 63-71.
11. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R., Bonacina B., Gurrieri G. (2009). Binge drinking, alcohol expectancies and parenting styles in adolescence. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 259,21-30.

12. Baiocco R., **Laghi F.**, Imbellone A., D'Alessio M. (2009). Parenting, funzionamento di coppia e comportamento internalizzante del bambino. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 76, 648-663.
13. **Laghi F.**, Lonigro A., Baiocco R., D'Alessio M. (2009). Prospettiva temporale e strategie di apprendimento in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 2, 95-116.
14. Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M. (2009). Decision-Making Style Among Adolescents: Relationship with Sensation Seeking and Locus of Control. *Journal of Adolescence*, 32, 4, 963-976. **[Impact Factor 2009= 1.80]**
15. Baiocco R., Crea G., Fizzotti E., Gurrieri G., **Laghi F.**, Paola R. (2009). Meaning in Life and Attachment to Parents/Peers among Italian high school students. *The International Forum for Logotherapy*, 32, 65-72.
16. **Laghi F.**, Baiocco R., Attanasi S., D'Alessio M. (2009). Stati di identità e benessere psicologico in adolescenza. *Età Evolutiva*, 93, 7-19.
17. Baiocco R., **Laghi F.**, Paola R. (2009). Le scale IPPA per l'attaccamento nei confronti dei genitori e del gruppo dei pari in adolescenza: un contributo alla validazione italiana. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 355-383.
18. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Gurrieri G. (2009). Suicidal Ideation and Time Perspective in High School Students. *European Psychiatry*, 24, 41-46. **[Impact Factor 2009= 3.08]**
19. **Laghi F.**, D'Alessio M., Pallini S., Baiocco R. (2009). Attachment Representations and Time Perspective in Adolescence. *Social Indicators Research*, 90, 181-194. **[Impact Factor 2009= 0.84]**
20. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R., Gurrieri G. (2009). La rappresentazione sociale dell'infanzia in TV: avvocati, giudici, ecclesiastici, genitori e insegnanti a confronto. *Orientamenti Pedagogici*, 56, 105-118.
21. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2009). Aptitude towards advertising: a Measure for Children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 30, 409-418. **[Impact Factor 2009= 1.16]**
22. **Laghi F.**, Pallini S. (2008). Valutazione dell'autostima e caratteristiche di personalità in adolescenza. *Giornale Italiano di Psicologia*, 3, 679-700.
23. **Laghi F.** (2008). Stili genitoriali e conformismo come predittori di Binge Eating in preadolescenza. *Scienze del pensiero e del comportamento*, 4, 1-7.
24. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Gurrieri G., Mazza M. (2008). Identity status and Time Perspective in Adolescence. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4, 148. **[Impact Factor 2008= 0.83]**
25. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R., Raffone A. (2008). Children's Preference of television programs. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4, 135. **[Impact Factor 2008= 0.83]**

26. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R., Gurrieri G. (2008). Ideazione suicidaria in adolescenza: fattori di rischio e di protezione. *Età Evolutiva*, 90, 29-38.
27. Baiocco R., Westh F., **Laghi F.**, Hansen C. R., Ferrer C.A., D'Alessio M. (2008). Psychometric properties and construct validity of the Parents Preference Test (PPT™) in the Italian context. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4, 442. [**Impact Factor 2008= 0.83**]
28. **Laghi F.** (2008), Binge drinking e prospettiva temporale in adolescenza. *Ricerche di Psicologia*, 4 (4), 72-90.
29. Baiocco R., Crea G., Fizzotti E., Gurrieri G., **Laghi F.**, Paola R. (2008). Attaccamento ai genitori e ai pari e disagio psicopatologico in adolescenza. *Orientamenti Pedagogici*, 55, 3, 465-476.
30. Pezzuti L., Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M. (2008). The role of friendship on life satisfaction and well-being for aging adults. *International Journal of Psychology*, 43, 3-4, 329. [**Impact Factor 2008= 0.83**]
31. **Laghi F.**, Baiocco R., Attanasi S., D'Alessio M. (2007). Attaccamento, conformismo e binge eating disorder in adolescenza. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 74, 283-296.
32. Baiocco R., **Laghi F.**, Gurrieri G., Di Chiacchio C., D'Alessio M. (2007). La valutazione degli stili nella presa di decisione in adolescenza: quale utilizzo in ambito educativo? *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 9, n.1, 67-97.
33. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2006). The problem of the binge drinking among Italian university students: A preliminary investigation. *Addictive Behaviors*, 31, 2328-2333. [**Impact Factor 2006= 1.85**]
34. **Laghi F.**, Crea G., Guerrieri G., Baiocco R. (2006). Slika o sebi i razvoj drustvenosti kod adolescenata. *Kateheza*, 268, 391-404.
35. Alparone F., **Laghi F.** (2006). La validità del Wais of Coping Cancer per i coniugi di pazienti affetti da cancro. *Ricerche di Psicologia*, 2, vol. 29, 101-129.
36. Baiocco R., Crea G., **Laghi F.** (2006). La misurazione del burnout nelle professioni di aiuto. *Bollettino di Psicologia Applicata*, n. 248, 53-63.
37. **Laghi F.**, Crea G., Gurrieri G., Baiocco R. (2006). Immagine di sé e sviluppo relazionale negli adolescenti. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 53, n. 2, 337-353.
38. **Laghi F.**, Provenzano L., Traversa A. (2005). Strategie di coping e stile di attaccamento in donne con neoplasie al seno. *Medicina Psicosomatica*, 3, vol. 50, 105-113.
39. **Laghi F.**, Provenzano L., Amato I. (2005). Promiscuità sessuale e autostima in adolescenza. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 52, n.5, 763-773.
40. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2004). Lo studio dell'indecisione accademica in un intervento di orientamento universitario. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 51, n.6, 1049-1062.

41. **Laghi F.**, D'Alessio M., Pallini S. (2004). L'autopresentazione, immagine di sé e relazioni interpersonali in un campione di adolescenti. *Ricerche di Psicologia*, vol. 27, n.4, 7-33.
42. **Laghi F.** (2004). La previsione del successo accademico: risultati di uno studio longitudinale. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 51, n.1, 55-68.
43. **Laghi F.**, Baiocco R., Crea G. (2004). Soddisfazione a scuola e qualità di vita degli studenti: un nuovo strumento di misura (SPQS). *Psicologia dell'educazione e della formazione*, vol. 6, n.3, 321-335.
44. Baiocco R., Crea G., **Laghi F.** (2003). Burnout, caratteristiche di personalità e regolazione delle emozioni in operatori di professioni di aiuto. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 50, n. 6, 1049-1065.
45. **Laghi F.** (2003). Fattori cognitivi e di personalità nella previsione del successo accademico e della soddisfazione personale degli studenti. Risultati di uno studio longitudinale su un intervento di orientamento pre-universitario". *Tesi di dottorato di Ricerca in Psicologia* depositata presso le Biblioteche Nazionali di Roma e Firenze.
46. Anagni A., Baiocco R., Crea G., Giannini A. M, Gurrieri G., **Laghi F.** (2003). Identificazione degli eventi stressanti del bullismo e delle strategie di coping negli adolescenti. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 50, n. 5, 819-837.
47. Crea G., Baiocco R., Giannini A. M, **Laghi F.** (2003). Il senso di autoefficacia e la regolazione delle emozioni negli adolescenti. *Ricerca di senso*, vol. 1, n. 3, 409-430.
48. Baiocco R., Giannini A.M., **Laghi F.** (2003). Contributi alla validazione di un nuovo strumento per la misurazione dell'alessitimia: la Scala Alessitimica Romana (SAR). *Bollettino di Psicologia Applicata*, n. 241, 45-55.
49. Boncori L., Giangiacomo P., **Laghi F.** (2002). Un intervento di orientamento universitario: la previsione del successo accademico e della soddisfazione personale. *Università e Scuola*, 1, 25-38.
50. Baiocco R., Crea G., **Laghi F.**, Giannini A. M. (2002). La relazione tra Alessitimia e tratti non patologici della personalità in studenti di scuola superiore. *Orientamenti Pedagogici*, vol. 49, n.5, 841-851.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI CON REFEREE IN CORSO DI STAMPA

51. Baiocco R., **Laghi F.**, Schneider B. H., D'Alessio M., Amichai-Hamburger Y., Coplan R. J., Koszycki D., Flament M. Daily Patterns of Communication and Contact Between Italian Early Adolescents and their Friends. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*. [**Impact Factor 2009= 1.59**]
52. Lubrano Lavadera A., **Laghi F.**, Malagoli Togliatti M. Assessing Family Coordination in divorced families. *American Journal of Family Therapy*. [**Impact Factor 2009= 0.30**]

53. Abbate L., **Laghi F.**, Di Luca I., Pace C.S. Le relazioni oggettuali di coppie separate e coniugate: uno studio-pilota con la Social Cognition and object Relations Scale (SCORS). *Giornale Italiano di Psicologia*.
54. Baiocco R., **Laghi F.**, Carotenuto M., Del Miglio C., Amicizia on-line: disimpegno o stimolazione? *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.
55. Pallini S., **Laghi F.** Attention and Attachment related behaviour toward professional caregivers in child care centers: A new measure for toddlers. *The Journal of Genetic Psychology*. [**Impact Factor 2009= 0.84**]
56. Baumgartner E., **Laghi F.** Affective Responses to Movie Posters: Differences between Adolescents and Young Adults. *International Journal of Psychology*. [**Impact Factor 2009= 1.34**]
57. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R., Raffone A. Children's Preference of Television Programs: "Long tail" Evidence. *Journal of Applied Social Psychology*. [**Impact Factor 2009= 0.77**]
58. **Laghi F.**, Lonigro A., Baiocco R., Giacalone V. Binge Eating e stili parentali in adolescenza. *Counseling*.
59. **Laghi F.**, Baiocco R., Peduto A., Federico F., D'Alessio M. Modelli identificativi proposti in TV e Binge Eating Disorder in adolescenza. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*.
60. **Laghi F.**, Baiocco R., Ghezzi E. Petrocchi N., Pace C.S., Fiducia nelle relazioni di attaccamento ai genitori e ai pari e Disturbi del comportamento alimentare in adolescenza. *Psicologia Clinica dello sviluppo*.
61. **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A., D'Alessio M. Binge eating disorder e stati di identità in adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.

VOLUMI

62. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (in corso di stampa). *La valutazione del Parenting. Il Parents Preference Test (PPT). Manuale d'uso*. Organizzazioni Speciali, Firenze.
63. D'Alessio M., **Laghi F.**, Giacalone V. (2010). *Mentoring e scuola. Teorie, modelli e metodologie di intervento a contrasto della dispersione scolastica*. Hoepli, Milano.
64. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (a cura di) (2008). *I giovani e l'alcol. Il fenomeno del binge drinking*. Carocci, Roma.
65. D'Alessio M., Fiz Pérez F.J., Gurrieri G., **Laghi F.** (2008). *Una TV per tutti*. Edizione Magi, Roma.
66. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2007). *Mi oriento. Il ruolo dei processi motivazionali e volitivi*. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.
67. D'Alessio M., **Laghi F.** (a cura di) (2007). *La preadolescenza: identità in transizione tra rischi e risorse*. Edizioni Piccin Nuova Libreria, Padova.

68. D'Alessio M., **Laghi F.**, Gurrieri G., Baiocco R. (2006). *Voglio un lavoro. Percorsi per una scelta*. Carocci, Roma.
69. D'Alessio M., **Laghi F.** (2006). *Maneggiare con cura. I bambini e la pubblicità*. Edizioni Magi, Roma.
70. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Provenzano L. (2005). *Adolescenza tra rischi e risorse. Teorie, ricerche e strumenti*. Edizioni Carlo Amore, Roma.
71. Baiocco R., Giannini A.M., **Laghi F.** (2005). *La scala Alessitimica Romana. La capacità di riconoscere, comunicare e verbalizzare le proprie emozioni*. Edizioni Erickson, Trento.
72. Baiocco R., **Laghi F.**, Picone L. (2005). *Laboratorio di Test cognitivi collettivi. La valutazione delle attitudini in età evolutiva*. Edizioni Kappa, Roma.
73. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2005). *L'orientamento nella scuola media. Manuale teorico e pratico per insegnanti, psicologi e pedagogisti*. Edizioni Carlo Amore, Roma.
74. Baiocco R., Crea G., **Laghi F.**, Provenzano L. (2004). *Il rischio psicosociale nelle professioni di aiuto*. Edizioni Erickson, Trento.
75. Boncori L., Baiocco R., Giangiacomo P., **Laghi F.** (2002). *Questionario di personalità LUC4. Manuale d'uso*. Crisp, Roma.
76. Boncori L., Baiocco R., Filipponi F., **Laghi F.**, Minutillo A. (2001). *Manuale per l'uso del test di Visualizzazione Caleidoscopio*. Crisp, Roma.
77. Boncori L., Caponera E., Giannini L., **Laghi F.** (2001). PQ (Forma A). *Test di velocità percettiva. Manuale*. Crisp, Roma.

CAPITOLI IN VOLUMI

78. **Laghi F.**, D'Alessio M. (2011). Siriorienta: un percorso di orientamento on-line per gli studenti di scuola secondaria di I e II grado. In F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (a cura di). *La scelta formativa:attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. FrancoAngeli, Milano (pp. 153-160).
79. **Laghi F.**, Baiocco R., Di Pomponio I., D'Alessio M. (2011). L'autopresentazione nella pratica orientativa: fattori di rischio e di protezione in adolescenza. In F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (a cura di). *La scelta formativa:attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. FrancoAngeli, Milano (pp. 219-234).
80. **Laghi F.**, Baiocco R., Lonigro A., D'Alessio M. (2011). Relazioni tra Interessi, Attitudini e caratteristiche di personalità. Il modello RIASEC: limiti e risorse. In F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (a cura di). *La scelta formativa:attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. FrancoAngeli, Milano (pp. 235-250).
81. Pallini S., **Laghi F.**, Valcella F., Addessi R., Lestini F. (2011). Modelli di attaccamento e contesti classe: influenza sulle variabili attentive, emotive e di socializzazione in 53

- alunni in età scolare. In F. Petruccelli, B. D'Amario, V. Giordano (a cura di). *La scelta formativa: attitudini, competenze e motivazioni. Interventi, percorsi e ricerche*. FrancoAngeli, Milano (pp. 299-311).
82. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2010). Determinanti socio-cognitive e affettive nella scelta dei personaggi televisivi e adattamento sociale in età prescolare. In E. Baumgartner (a cura di). *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione*. LED, Milano (pp. 151-156).
 83. D'Alessio M., **Laghi F.** (2010). Qualità percepita degli studi nell'opinione dei laureati: modelli e variabili. Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA (a cura di). *XI Profilo dei laureati italiani. Valutazione dei percorsi formativi nell'università a dieci anni dalla Dichiarazione di Bologna*. Il Mulino, Bologna (pp. 271-282).
 84. D'Alessio M., Gurrieri G., **Laghi F.** (2009). Il gradimento. In M. D'Alessio (a cura di). *Monitorando. La TV per ragazzi*. RAI Eri, Roma (pp. 13-46).
 85. D'Alessio M., **Laghi F.** (2009). Il processo di identificazione. In M. D'Alessio (a cura di). *Monitorando. La TV per ragazzi*. RAI Eri, Roma (pp. 105-134).
 86. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2009). La Preadolescenza. Il ruolo dei modelli identificativi proposti in TV. In Kaiser M. (a cura di). *Generation Handy. Wortreich Sprachlos*. Mimemis, Milano (pp. 41-51).
 87. D'Alessio M., **Laghi F.** (2008). Voglio un lavoro: valori, interessi e aspettative degli studenti in relazione alla scelta professionale futura. In Petruccelli F., Verrastro V. e D'Amario B. (a cura di). *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*. FrancoAngeli, Milano (pp. 50-54).
 88. Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M., Pallini S. (2008). Autopresentazione efficace in preadolescenza: dimensioni per un percorso orientativo. In Petruccelli F., Verrastro V. e D'Amario B. (a cura di). *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*. FrancoAngeli, Milano (pp. 152-161).
 89. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2008). La prospettiva temporale nella pratica orientativa. In Petruccelli F., Verrastro V. e D'Amario B. (a cura di). *Dalla scuola all'università: una scelta di vita*. FrancoAngeli, Milano (pp. 243-251).
 90. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2008). Modelli identificativi proposti in TV. Il ruolo della metacognizione come fattore di protezione in preadolescenza. In Disanto A.M. (a cura di). *Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, angoscia e creatività*. Borla, Roma (pp. 105-121).
 91. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M. (2008). Ideazione suicidaria e prospettiva temporale in adolescenza. In Disanto A.M. (a cura di). *Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, angoscia e creatività*. Borla, Roma (pp. 122-139).
 92. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2008). Uso e abuso di alcol in preadolescenza e funzionamento familiare. In Disanto A.M. (a cura di). *Paradossi della mente giovanile: oscillazioni tra noia, angoscia e creatività*. Borla, Roma (pp. 140-155).

93. Baiocco R., **Laghi F.**, Gurrieri G. (2007). La ricerca di senso in adolescenza: un contributo empirico. In E. Fizzotti (a cura di). *Adolescenti in ricerca. Itinerari tra dubbi e certezze*. Las, Roma (pp. 95-127).
94. Baiocco R., Paola R., **Laghi F.** (2007). Attaccamento, identità e ricerca di senso in adolescenza. In E. Fizzotti (a cura di). *Adolescenti in ricerca. Itinerari tra dubbi e certezze*. Las, Roma (pp. 151-171).
95. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco (2007). Ricerca di senso e prospettiva temporale in adolescenza. In E. Fizzotti (a cura di). *Adolescenti in ricerca. Itinerari tra dubbi e certezze*. Las, Roma (pp. 173-196).
96. Abbate L., Massaro V., **Laghi F.**, Lingiardi V. (2007). L'impatto dell'abuso fisico e sessuale sullo sviluppo delle relazioni oggettuali in età evolutiva. Una prima ricerca italiana con la SCORS, in Abbate L., Massaro V. *La valutazione delle relazioni oggettuali e delle rappresentazioni sociali con il TAT*. Raffaello Cortina, Milano (pp. 115-131).
97. D'Alessio M., **Laghi F.**, Froio M. (2007), I modelli dei preadolescenti: uno, nessuno o centomila?, in D'Alessio M., Laghi F. (a cura di). *La preadolescenza: identità in transizione tra rischi e risorse*. Piccin Nuova Libreria, Padova (pp. 1-27).
98. D'Alessio M., **Laghi F.**, Preadolescenti e modelli identificativi proposti in TV (2006). In Disanto A.M. (a cura di). *Percorsi di crescita oggi: itinerari accidentati*. Edizioni Scientifiche Magi, Roma (pp. 55-77).

RELAZIONI A SIMPOSI, CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI (CON PUBBLICAZIONE NEL VOLUME DEGLI ATTI)

99. **Laghi F.**, Baiocco R., Gurrieri G., Federico F. (2011). Parasocial Interaction with Media characters and Theory of the Mind in adolescence. *XVth European Conference on Developmental Psychology*. Bergen, Norway, 23-27 August.
100. Di Pomponio I., Baiocco R., **Laghi F.** (2011). Implicit Measure of Risk Taking Behavior in Primary school children. *XVth European Conference on Developmental Psychology*. Bergen, Norway, 23-27 August.
101. Bellagamba F., **Laghi F.**, Lonigro A., Pace C.S. (2011). Video as a source of information about object-directed actions at age two. *XVth European Conference on Developmental Psychology*. Bergen, Norway, 23-27 August.
102. Di Folco S., Pace C.S., Santona A., **Laghi F.** (2011). Attachment models and familiar organisation in couples. *V International Attachment Conference*. Oslo, Norway, 19-21 August.
103. **Laghi F.**, Baiocco R., Pirchio, S. (2011). The role of parasocial relationship with media figures and friendship in childhood. *The 12th European Congress of Psychology (ECP)*, Istanbul, Turkey, 04 – 08 July.

104. Lonigro A., **Laghi F.**, Baiocco R., Di Pomponio I., Pace C.S. (2011). Identity Status and Parent and Peer Attachment Relationships. *The 12th European Congress of Psychology (ECP)*, Istanbul, Turkey, 04 – 08 July.
105. Baiocco R., Cacioppo, M., **Laghi, F.**, Tafà, M. (2011). Family functioning and parents and peer attachment. *The 12th European Congress of Psychology (ECP)*, Istanbul, Turkey, 04 – 08 July.
106. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2010). Teoria della mente, metacognizione e modelli identificativi proposti in TV: quale influenza in adolescenza? *XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Bressanone, 25-28 settembre.
107. Baiocco R., **Laghi F.**, Lonigro A., Di Pomponio I. (2010). Stati di identità e fiducia nelle relazioni di attaccamento ai genitori e ai pari in adolescenza. *XXIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Bressanone, 25-28 settembre.
108. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2010). Parasocial Interaction with Media Characters and Theory of Mind in Preadolescence. *The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*. Vilnius, Lithuania, 12 – 15 May.
109. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Federico F. (2010). Teoria della mente, metacognizione e aspetti motivazionali e volitivi in preadolescenza: quale utilizzo nella pratica orientativa? XII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Latina, 12-14 Maggio.
110. D'Alessio M., **Laghi F.**, Giacalone V. (2010). Il mentoring a contratto della dispersione scolastica: risultati di uno studio longitudinale. XII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Latina, 12-14 Maggio.
111. Lonigro A., **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R., Di Pomponio I. (2010). Prospettiva temporale e apprendimento autoregolato in adolescenza. XII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Latina, 12-14 Maggio.
112. Imbellone A., D'Alessio M., **Laghi F.** (2010). Il ruolo della prospettiva temporale nella formazione degli interessi accademici e professionali. XII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Latina, 12-14 Maggio.
113. Baiocco R., D'Alessio M., **Laghi F.** (2010). Minority stress and binge drinking among gay and lesbian youths: Internalized homophobia and self-disclosure. *The 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA)*. Vilnius, Lithuania, 12 – 15 May.
114. Barry H. Schneider B. H., Vitoroulis I., Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M., *Amichai-Hamburger Y.* (2010). *The content of on-line and in-vivo exchanges between friends in Italy and Canada*. The Tenth Annual Herzliya Conference, Istrael, January 31 - February 3.
115. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2010). Indicatori grafico-pittorici della

relazione parasociale e comprensione emotiva in età scolare. *Giornata di studio "La competenza emotiva. Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni nello sviluppo tipico e atipico"*. Università degli studi di Milano Bicocca, 26 Febbraio.

116. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2009). Relazione parasociale e modelli identificativi proposti in TV: il ruolo delle abilità mentalistiche come fattore di protezione in preadolescenza. *Giornata di studio "La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca ed interventi nei contesti di sviluppo"*. Università degli studi di Bari, 4-5 Dicembre.
117. Baiocco R., D'Alessio M., Imbellone A., **Laghi F.** (2009). Stile di parenting e comportamento internalizzante del bambino. *Giornata di studio "La prevenzione: un bene invisibile? Ricerca ed interventi nei contesti di sviluppo"*. Università degli studi di Bari, 4-5 Dicembre.
118. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2009). Determinanti socio-cognitive e affettive nella scelta dei personaggi televisivi e adattamento sociale in età prescolare. *Giornata di studio "Competenza socio-emotiva e adattamento sociale in età prescolare. Metodologie a confronto"*. Sapienza, Facoltà di Psicologia 2, 28 Settembre.
119. Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M. (2009). Parent's conformism and children's attitude toward Tv advertising. *XIVth European Conference on Developmental Psychology*. Vilnius, Lithuania, 18-22 August.
120. Pallini S., Bove G., **Laghi F.** (2009). Work values in adolescence: a new questionnaire. *XIVth European Conference on Developmental Psychology*. Vilnius, Lithuania, 18-22 August.
121. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R. (2009). L'influenza dei personaggi televisivi nella costruzione dell'identità professionale degli adolescenti. XI Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Padova, 18-19 Giugno.
122. D'Alessio M., **Laghi F.** (2009). Orientamento on-line per gli studenti di scuola secondaria di I e II grado: il progetto Siriorienta. XI Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Padova, 18-19 Giugno.
123. Schneider B.H., Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio M., Tessier N., Vitoroulis I., Koszyck D., Flammet M., Coplan R. J. (2009). The Use of Electronic Communication by Early Adolescents in Italy and Canada to Form Relationships and Express Emotion. *Society Research in Child Development*. Denver, Colorado, USA, April 2-4.
124. **Laghi F.** (2008). Stati di identità e pattern sequenziali di sviluppo: risultati di uno studio longitudinale. *XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Padova, 20-22 settembre.
125. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R., Gurrieri G. (2008). Atteggiamenti dei bambini verso gli spot pubblicitari e conformismo dei genitori. *XXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Padova, 20-22 settembre.
126. **Laghi F.**, Baiocco R., Gurrieri G., D'Alessio M. (2008). Relazione tra caratteristiche temperamentali e stili parentali in età scolare. *Convegno in ricordo di*

Vanna Axia, *Fattori individuali, sociali e culturali nella salute del bambino e della famiglia*, Padova, 23-24 maggio.

127. **Laghi F.**, Baiocco R., Gurrieri G., D'Alessio M. (2008). Self-Presentation Tactics Scale and future research on academic and career guidance. *XV International Congress Globalization and education: towards a society of knowledge*, Cadi Ayyad University, Marrakesh, Morocco, June 2-6.
128. **Laghi F.**, D'Alessio M., Baiocco R., Gurrieri G. (2007). Binge drinking e prospettiva temporale in adolescenza. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Bergamo, 19-22 settembre.
129. Baiocco R., **Laghi F.**, D'Alessio A., Mazza M. (2007). La valutazione della motivazione all'amicizia in preadolescenza: la Friendship Motivation Scale. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Bergamo, 19-22 settembre.
130. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S., Baiocco R. (2007). Motivation and volition as predictors of scholastic success in early adolescence. *International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Guidance and Diversity: Research and Applications*. University of Padova, 4-6 September.
131. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2007). Peer Relationships and children's scholastically relevant characteristics. *International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Guidance and Diversity: Research and Applications*. University of Padova, 4-6 September.
132. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M., Gurrieri G., Mazza M. (2007). Italian Validation of Self-Presentation Tactics Scale for career guidance. *International Association of Educational and Vocational Guidance (IAEVG). Guidance and Diversity: Research and Applications*. University of Padova, 4-6 September.
133. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2007). The impact of Television on Children's Eating Behavior and Health. *XIIIth European Conference on Developmental Psychology*. Jena, Germany, 21-25 August.
134. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2007). A new scale for evaluation Volition in Early Adolescence. *XIIIth European Conference on Developmental Psychology*. Jena, Germany, 21-25 August.
135. **Laghi F.**, Baiocco R., D'Alessio M. (2007). Italian Validation of Ghent Behavior Scale for Early Adolescents. *XIIIth European Conference on Developmental Psychology*. Jena, Germany, 21-25 August.
136. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2007). Children Attitude towards Advertising. *Xth European Congress of Psychology*. Prague, Czech Republic, 3-6 July.
137. Baiocco R., **Laghi F.**, Gurrieri G., D'Alessio M. (2007). Identity status development and alcohol consumption during adolescence. *Xth European Congress of Psychology*. Prague, Czech Republic, 3-6 July.
138. Pallini S., **Laghi F.**, Scopetti S. (2006). Analisi delle motivazioni valoriali in adolescenza. *XXIII Congresso Nazionale della Società Italiana di terapia Comportamentale e Cognitiva*, Napoli, 27-29 Ottobre.

139. D'Alessio M., **Laghi F.** (2006). I modelli televisivi e la costruzione dell'identità di genere: fattori di rischio. *Convegno Nazionale ONIG, Processo Evolutivo e Disturbi dell'Identità di Genere*, Roma, 20-21 Ottobre.
140. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco R. (2006). Indicatori di rischio negli spot pubblicitari. *Mass Media, Tecnologie dell'Informazione e Tecniche di Protezione dei minori*. Enna, 28 Aprile.
141. D'Alessio M., **Laghi F.**, Baiocco, R. (2006). *Identity process in early adolescence: metacognition and Theory of The Mind. Intersubjectivity, Metacognition and Theory of Mind*, Università Cattolica, Milano (Italy).
142. D'Alessio M., **Laghi F.** (2006). I modelli proposti in tv: quali rischi per i preadolescenti? VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità "*Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica*". Lecce, 7-9 settembre.
143. **Laghi F.**, Pallini S., D'Alessio M. (2006). I processi motivazionali nello studio. VI Convegno Nazionale di Psicologia di Comunità "*Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica*". Lecce, 7-9 settembre.
144. **Laghi F.**, Pallini S. (2006). I processi volitivi nella pratica orientativa. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Verona, 15-17 settembre.
145. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2006). I modelli proposti in tv: quale influenza sui preadolescenti? *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Verona, 15-17 settembre.
146. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2006). La previsione del successo scolastico: il ruolo dei fattori motivazionali e volitivi. VIII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Padova, 19-21 Ottobre.
147. D'Alessio M., Baiocco R., **Laghi F.** (2006). Gli stili nella presa di decisioni: quale utilizzo nella pratica orientativa? VIII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Padova, 19-21 Ottobre.
148. **Laghi F.**, D'Alessio M., Pallini S. (2005). The Self-Presentation Scale. Self-monitoring, Self-Image and Learning Strategies in a sample of adolescents. *XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife, Spain.
149. **Laghi F.**, Gurrieri G. (2005). Suicidal ideation, personality characteristics and emotive regulation in a adolescents'sample. *XIIth European Conference on Developmental Psychology*, Tenerife, Spain.
150. **Laghi F.**, Baiocco R. (2005). Il fenomeno del binge drinking in studenti universitari: il ruolo della sensation seeking e delle aspettative. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo*, AIP, Cagliari.
151. Gurrieri G., **Laghi F.** (2005). Autopresentazione efficace, autostima e caratteristiche di personalità in un campione di adolescenti. *Congresso Nazionale della*

Sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP, Cagliari.

152. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2005). Autostima e processi volitivi nella pratica orientativa. VII Congresso Nazionale. *Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni*. Padova, 24-26 Novembre.
153. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2004). A reflective process about university choice. *XI Conference of the European Association for Research on Adolescence*. Porto, Portugal.
154. Giannini A. M, Gurrieri G., **Laghi F.** (2004). Un nuovo strumento per la misurazione dell'umorismo: la Humour Scale. Relazione tra humour, caratteristiche di personalità e modalità di fronteggiamento dello stress. *Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Associazione Italiana di Psicologia*, Università degli Studi di Palermo.
155. D'Alessio M., **Laghi F.**, Pallini S. (2004). Lo studio dell'indecisione come fattore di prevenzione di drop-out in un intervento di orientamento universitario. *VI Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia della salute*. Università degli studi di Napoli "Federico II".
156. Giannini A. M, Baiocco R., **Laghi F.** (2003). La validazione di un nuovo strumento per la misurazione dell'alessitimia: la Scala Alessitimica Romana. *Congresso nazionale della Sezione di Psicologia Clinica, Associazione Italiana di Psicologia*, Università degli Studi di Bari.